

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Марковская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМО «Марковская ООШ») |
| Руководитель | Смирнов Олег Валентинович |
| Адрес организации | 162108, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, д. Марковское, ул. Северная, д.4 |
| Телефон | 8(81733) 5-11-28 |
| Адрес электронной почты | school19014@obr.edu35.ru |
| Адрес сайта школы | https://sh-markovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Сокольский муниципальный округ, представитель Учредителя – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области |
| Лицензия | Серия 35Л01 № 0001892, регистрационный номер 9289 от 14.02.2017 г., срок действия – бессрочно Внесённые изменения – 25.02.2022 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 4035 от 28.03.2017 г., срок действия - бессрочно |

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
В Школе действуют следующие органы управления организацией:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения. |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Управление тактическими вопросами образования происходит через методический совет школы и пяти входящих в него методических объединений: предметов начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно - научного цикла, технологии, искусства и физической культуры, классных руководителей. Внутри структур второго уровня управление идёт через развитие педагогов, их активное вовлечение в процесс управления школой.

Особая роль в структуре управления принадлежит службе комплексного сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Её деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлениях какие-либо негативных явления среди обучающихся.

Оперативное управление всеми текущими делами школы идёт через административные совещания, Ученический совет, в который входят представители каждого класса школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями;

– приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам (на 31.12.2025 г.)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 18 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 20 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | 4 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2 |
| Итого | 44 |

Структура классов (на 31.12.2025 г.)

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------|---|----------------------------|--------------|-----|---|---------------|
| | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего классов-комплектов | 1 класс-комплект | | 1 класс-комплект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инклюзия | - | | - | | | ЗПР+ УО (ИН) | ЗПР | | ЗПР + УО (ИН) |

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 31.12.2025 г.)

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---------------------|-----------|---|-----------------------|
| | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего | 5 | 5 | 3 | 5 | 8 | 2+2 ЗПР + 1 УО (ИН) | 5 + 1 ЗПР | 3 | 4 + 1 ЗПР + 1 УО (ИН) |

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован 1 обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2025 г. в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов; к «Мах» подключены 93 % педагогов и 45 % обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 вариант).

В школе реализуются следующие образовательные программы (на 31.12.2025 г.):

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР | 4 |

| | |
|--|---|
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (1 и 2 варианты) | 2 |
| Итого | 6 |

Структура классов ОВЗ (на 31.12.2025 г.)

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------|---|----------------------------|-------------|-----|---|-------------|
| | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего классов-комплектов | 1 класс-комплект | | 1 класс-комплект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инклюзия | | | | | | ЗПР+УО (ИН) | ЗПР | | ЗПР+УО (ИН) |

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист (совместитель);
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах (на 31.12.2025 г.)

| Курс внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | I | II | III | IV | Всего |
| Инвариантная часть | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Истоки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| «Герои Вологодчины» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Формирование функциональной грамотности» | | | 1 | 1 | 2 |
| «Профорientация» | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ИТОГО | 1,5 | 2 | 3,5 | 3,5 | 10,5 |
| Вариативная часть | | | | | |
| «Раскрываем секреты текста» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Логика» | 1 | | | | 1 |
| «Занимательный английский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Школьный хор» | 1 | | | | 1 |
| «Театрально-танцевальная студия «Бенефис» | 1 | | | | 1 |
| «Юные инспекторы дорожного движения» | 0,5 | | | | 0,5 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Школьный спортивный клуб» | - | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 26 |
| Максимальная нагрузка | 8 | 8,5 | 10 | 10 | 36,5 |

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах (на 31.12.2025 г.)

| Курс внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Функциональная грамотность: учимся» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| для жизни» | | | | | | |
| «Россия - мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Истоки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Герои Вологодчины» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| ИТОГО | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| «Проектно-исследовательская деятельность» | 1 | | 1 | | | 2 |
| «Работа с текстом» | | | | | 1 | 1 |
| «Сложные вопросы географии» | | | | | 1 | 1 |
| «Обществознание: практические задания ОГЭ» | | | | | 1 | 1 |
| «Занимательная биология» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| «Занимательная химия» | | | | 1 | - | 1 |
| Военно-патриотический клуб «Стрижи» | 1 | | | - | | 1 |
| «Школьный спортивный клуб» | 1 | | 1 | | | 2 |
| «Школьный хор» | 0,5 | | | | | 0,5 |
| «Театрально-танцевальная студия «Бенефис» | 0,5 | | | | | 0,5 |
| ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | |
| Максимальная нагрузка | 8 | 9 | 9 | 9 | 10 | 50 |

С 1 сентября 2025 года продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года продолжилась реализация еженедельных профориентационных занятий, включённых в планы внеурочной деятельности ООП ООО «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы строилась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы НОО и Календарного плана воспитательной работы ООО, плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Целью воспитательной деятельности в общеобразовательной организации является:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Волонтёрство».

| Приоритетное направление | Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|---------------------------------|---|
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях. Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий. Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности. Основные мероприятия, проводимые в школе, которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.</p> <p>Обучающиеся являются участниками областного конкурса сказителей «Доброе слово» (3 победителя, 5 призеров), муниципальной и областной олимпиада «Мир через культуру» (2,3,3,3,3 место); муниципальная и региональная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» – (1,1 место,2,2,3,3 места в муниципальном этапе, участие в областном этапе), участники областных конкурсов, «Мы – исследователи» (1 место), «Первое открытие» (1,1 место в муниципальном этапе,3 место в областном этапе), конкурс сочинений «Без срока давности» (участие), областной конкурс исследовательских работ «Росток» (участие), «Древо жизни» (3 место, 3 место), областной конкурс «Покровские встречи» (1, 2 , 2 место ,3 место,3 место), «малые Димитриевские чтения» (3 место, 3 место), областной конкурс «Свет глубины веков» (2 место, 3 место)</p> <p>Большой популярностью пользуются и традиционные школьные мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>терроризмом, День учителя, осенние праздники, Новый год, дни самоуправления, 23 февраля и 8 марта, День Победы и Последний звонок. Акции: «Подарок солдату», «Россия-Крым-вместе», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Открытка Победы», «Песни Победы», «Дети о Победе». В 2022 - 2023 учебном году в школе начала работу театрально-танцевальная студия «Бенефис». Ребята готовят миниатюры для школьных праздников. Ежегодно в школе проходят марафоны, посвящённые творчеству Вологодских писателей.</p> |
| Трудовое воспитание | <p>Наши дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе. Имеют представление о различных профессиях, об условиях работы некоторых специалистов, полученные во время встреч с представителями разных профессий, бесед со своими родственниками, экскурсий на предприятия поселения.</p> <p>Участие детей в проектной деятельности, профильных лагерях, выступления на муниципальных, региональных конференциях, конкурсах. Традиционным стало участие в областных конкурсах «АГРОНТРИ», «АГРО бизнес СТАР», «Смарт Вологда», ребята стали участниками всероссийского этапа, участвовали в олимпиаде «Юный аграрий», « Науки юношей питают» (участие)</p> <p>Ежемесячные общешкольные концертные праздничные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся школы, учителя, родители и наши социальные партнёры (Дом культуры, библиотека, администрация поселения).</p> |
| Экологическое воспитание | <p>В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.</p> <p>Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.</p> <p>Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.</p> <p>Школа активно участвует в конкурсах «Зелёная планета», муниципальных конкурсах «Дни защиты от экологической опасности». фестиваль «Эколята-юные защитники природы». Ежегодно проходят акции, посвященные «Дню земли», «Дню птиц».</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального | <p>Наблюдения за учениками и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>благополучия</p> | <p>Обучающие занимают призовые места на муниципальном уровне по данному направлению. В школе ежегодно проходит Неделя здоровья.</p> <p>Годовая спартакиада среди школ города и района - 2 место, «Осенний кросс» - 2 место. Первенство города и района по лыжным гонкам - 2 место, областной конкурс Традиционно в школе проходят профилактические акции: «Сообща, где торгуют смертью», неделя профилактики употребления ПАВ. Ведет работу ШСК «Спарта»</p> |
| <p>Профессиональная ориентация обучающихся</p> | <p>Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей, в Днях карьеры молодежи, в областных уроках занятости. Проходит тестирование, анкетирование. 100% выпускников школы продолжают учёбу в системе СПО и среднего (полного) общего образования. В 2025 году обучающиеся 6 и 8 класса приняли участие в Профтестировании. По результатам профориентационного тестирования детей проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В Школе организованы индивидуальная и групповая профориентационная консультативная работа с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ. В Школе организовано информирование классных руководителей, обучающихся и их родителей: о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.</p> <p>Школа принимает участие в дистанционных вебинарах, просмотре видеороликов и презентаций по выбору профессии. Принимают участие в областных уроках «Проектория», «Шоу профессий», участвовали в конкурсе «Карта интересов».</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Вологодской области, своего округа в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ внеурочной деятельности.</p> <p>Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.</p> <p>В процессе подготовки и защиты проектов «Социальное проектирование», «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретенные ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.</p> <p>Учащиеся получают начальные представления о фольклоре,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические школьные выставки.</p> <p>Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма, традиционным стал конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, торжественное шествие праздничной колонны к обелиску 9 мая, участие в митингах, акция памяти. Обучающиеся являются участниками и призёрами патриотических конкурсов и акций: «Без срока давности» (финалист областного этапа), «В единстве наша сила». Традиционными являются акции: «Подарок солдату», «Россия-Крым-вместе», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Открытка Победы», «Песни Победы», «Дети о Победе», участники праздничных концертов и фестивалей. В 2025 году продолжил работу краеведческий музей Марковской школы. Весной была оформлена экспозиция «Ими гордится школа», посвящённая землякам, воинам-интернационалистам. В школе ведёт работу отряд ЮИДД «Веселый светофор», ребята ежегодно становятся призёрами конкурса «Безопасное колесо». С 2022 года в школе работает отряд юнармейцев «Стрижи». В 2025 году отряд стал победителем муниципального этапа игры «Зарница 2.0». Активно идёт работа по вовлечению обучающихся в РДДМ (в 2024-2025 учебном году - 41 % обучающихся школы).</p> |
|--|--|

Дополнительное образование

С 1 сентября 2025 г. в школе продолжилась реализация программы дополнительного образования на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96 %.

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир химии».
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Робототехника».
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны живой природы».
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в задачах и экспериментах».
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2 – 9 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение ООП по уровням образования

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебного года.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

| Параметры | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 55 48+53ПР+2УО | 44 38+43ПР+2УО | 44 37+43ПР+2УО |
| – начальная школа | 24 20+33ПР+1УО | 20 17+23ПР+1УО | 21 |
| – основная школа | 31 28+23ПР+1УО | 24 21+23ПР+1УО | 22 16+43ПР+2УО |
| Оценивались | 50 44+53ПР+1УО | 40 35+43ПР+1УО | 37 32+43ПР+1УО |
| Отличники | 8 | 5 | 6 |
| На «4» и «5» | 16 | 17 | 15 |
| На «3», «4», «5» | 19+53ПР+1УО | 13+43ПР+1УО | 11+43ПР+1УО |
| С «2» | 1 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| Переведены условно | 1 | 0 | 0 |
| Качество обучения | 48 % | 55 % | 57 % |
| Успеваемость | 98 % | 100 % | 100 % |

Анализ результатов освоения образовательных программ свидетельствует о достаточно стабильном количестве отличников и детей, обучающихся на «4 и 5»: качество обучения за последние три года возросло на 10 %. Данные тенденции объясняются изменениями в количественном составе обучающихся по классам, функционированием внутришкольной системы оценки качества образования, подходов к оцениванию.

Результаты ГИА - 2025

В 2025 году ГИА – 9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изменениями и дополнениями).

| Показатель | 9 класс |
|--|---------|
| Общее количество выпускников | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ, дети - инвалиды | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат, | 3 |
| в том числе, аттестат с отличием | 1 |

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся школы, все участники получили «зачёт».

В ГИА 2025 года принимали участие все 3 обучающихся 9 класса. Все обучающиеся сдавали ОГЭ.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: обществознание - 3 человека и география - 3 человек.

Обучающиеся успешно справились с ГИА.

- показали высокие результаты по учебным предметам в рамках участия в ОГЭ

(количество «5»):

Математика - 1 (33 %)

Русский язык - 1 (33 %)

Обществознание - 1 (33 %)

География - 1 (33 %)

- показали хорошие результаты по учебным предметам в рамках участия в ОГЭ

(количество «4»):

Математика – 1 (33 %)

Русский язык - 1 (33 %)

География - 2 (66 %)

Обществознание - 1 (33 %)

Таким образом все обучающиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Обучающаяся, получившая аттестат с отличием, подтвердила свои оценки на ГИА, получив по всем четырём предметам оценки «5».

Результаты ВПР

Весной 2025 года школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В ВПР принимали участие все обучающиеся 4-8 классов, за исключением обучающихся с ОВЗ.

Количественный состав участников ВПР-2025

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 8/100 % | 1/100 % | 5/100 % | 3/100% | 4/100% |

| | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Математика | 8/100 % | 1/100 % | 5/100 % | 3/100% | 4/100% |
| Окружающий мир | 8/100 % | - | - | - | - |
| Биология | - | - | 5/100 % | 3/100% | - |
| История | - | 1/100% | 5/100% | - | - |
| Обществознание | - | - | - | 3/ 100% | 4/100% |
| География | - | 1/100% | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | 3/75% |

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающийся 4-го класса писал Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В классе 8 обучающихся.

Русский язык

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 88 | 100 |

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, 1 обучающийся повысил четвертную отметку с «4» до «5».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость высокие.

Математика

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающиеся подтвердили свои отметки, 1 обучающийся повысил четвертную отметку с «3» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость высокие.

Окружающий мир

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость высокие.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающийся 5-го класса выполнял Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». В классе 3 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (ЗПР), которые работу не выполняли.

Русский язык

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающийся повысил свой результат на 1 балл..

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, успеваемость находятся на высоком уровне.

Математика

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающийся подтвердил свою четвертную отметку.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, успеваемость находятся на высоком уровне.

География

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающийся понизил свой результат на 1 балл (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость хорошие.

История

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающийся подтвердил четвертные отметки по истории.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость хорошие.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». В классе 6 обучающихся, из них 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР), не принимавший участие в ВПР..

Русский язык

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|----|-----|

Обучающиеся подтвердили свой четвертные отметки, 1 ученик повысил свой результат на 1 балл с «3» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Математика

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 20 | 100 |

3 обучающихся подтвердили свой четвертные отметки, 2 обучающихся понизили результаты на 1 балл с «4» до «3».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на удовлетворительном уровне, успеваемость - высокая.

Биология

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |

4 обучающихся подтвердили свой четвертные отметки, 1 понизил результат с «5» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на удовлетворительном уровне, успеваемость - высокая.

История

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

4 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся понизил результат с «5» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на высоком уровне, успеваемость - высокая.

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание». В классе 3 обучающихся.

Русский язык

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6 | 100 |

2 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат с «3» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Математика

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 80 |

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки..

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на удовлетворительном уровне.

Биология

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

1 обучающийся подтвердил свои четвертную отметку, 2 обучающихся повысили свой результат с «3» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость хорошие.

Обществознание

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6 | 100 |

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость находятся на хорошем уровне.

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия». В классе 6 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО(ИН)).

Русский язык

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 |

3 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся понизил свой результат на 1 балл с «4» до «3».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Математика

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Обществознание

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Химия

| Класс | Количество обучающихся | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

2 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся понизил на 1 балл с «5» до «4».

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Таким образом, обучающиеся школы показали достаточно хорошие результаты по итогам написания ВПР.

Результативность участия в олимпиадах

В 2025 году обучающиеся школы участвовали в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ): школьном и муниципальном. По результатам участия в олимпиадах по 17 учебным предметам в 2025 году на муниципальном уровне обучающиеся школы стали призёрами по биологии (1 человек), обществознанию (2 человека), литературе (1 человек).

По многим предметам обучающиеся не принимают участие в олимпиаде. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по увеличению количества и качества участия обучающихся школы в ВсОШ в 2026 году.

В 2025 году 3 обучающихся школы приняли участие в областных олимпиадах на приз Губернатора Вологодской области по математике и информатике, призовых мест ученики не заняли.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| | | | | |

| | | | | |
|------|------------|---|---|----------|
| 2023 | 12 + 1 ЗПР | 0 | 6 | 6 +1 ЗПР |
| 2024 | 5 + 1 ЗПР | 0 | 0 | 5 +1 ЗПР |
| 2025 | 3 | 0 | 0 | 3 |

Как и в прошлые годы, обучающиеся школы поступает в средние профессиональные учебные заведения Вологодской области.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования БОУ СМО «Марковская ООШ» и в 2025 году была организована в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024 – 2025, 2025 – 2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО (в т.ч. адаптированных);

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия;
- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;
- кадровые условия.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля (ВШК);
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- иное.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают: директор, заместитель директора по УВР, 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед).

В 2025 году аттестацию прошли 3 учителя, 2 - подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 - присвоена высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7699 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3467 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5835 | 749 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 15 |
| 3 | Художественная | 1647 | 1025 |
| 4 | Справочная | 217 | 83 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 37 |
| 7 | Техническая | 30 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 86 | 9 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями педагогов недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего | человек | 0 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 19 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | (%) |
| – федерального уровня | | (%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| – с высшим образованием | | 13 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 12 (92 %) |
| – первой | | 1 (8 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 3 (23 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (7 %) |
| – от 55 лет | | 2 (14 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.